

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Naturais	Nível de ensino: Médio/Turma 236i	Ano: 2020
Componente curricular: Física	Carga Horária Semanal: 2 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Breno Mario Silva Perrone	E-mail: breno.perrone@lsalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 30/03 a 03/04		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C1 reconhecer, oferecer e avaliar explicações para fenômenos naturais e tecnológicos.	H1. Adotar uma postura investigativa ao observar fenômenos do dia a dia, analisando-os criticamente, a fim de buscar respostas para esses fenômenos, dentro do seu universo social e cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eletrização</li> <li>• Lei de Coulomb</li> <li>• Campo Elétrico</li> </ul>	<b>(Vídeo aula, carga horária 1h).</b> Resolução de exercício pagina: 48, 49, 50 51 (T.16, T. 18, T.24, T.27, T.30, T.33)
	H2. Selecionar informações necessárias para a resolução de problemas, desenvolvendo um olhar crítico sobre a realidade.		<b>(Tira dúvida, carga horária 1h).</b> sala virtual, google classroom
	H3. Relacionar fenômenos do cotidiano com o conteúdo aprendido, identificando as evidências.		
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	Participação do aluno na sala virtual tirando dúvidas (Google classroom)		